



Районная научно–практическая конференция педагогических работников

«Подвигу народа жить в веках»

Секция №1.

«Великой победе посвящается»

Разработал: Моляков Виталий Иванович
МОУ «Дружинская СОШ»,
учитель истории.

«Тропа солдата»

Спортивная игра с элементами военной подготовки.

Методическая разработка данной спортивной игры может быть использована в целях патриотического воспитания школьников для проведения как внеклассных мероприятий между параллелями, так и для отдельных классов старшего школьного возраста. Для получения максимально высокого результата необходима предварительная подготовка школьников: знания истории Великой Отечественной войны, навыков начальной военной подготовки (стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты, обращения с противогазом), физическая подготовка.

Пояснительная записка.

Несмотря на глобальные изменения, происходящие в современном мире и затрагивающие Россию, наша страна, на мой взгляд, по-прежнему относится в большей степени к традиционному обществу. Для которого характерен ориентир на национальные ценности (воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности), на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни....

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Развитие современного общества привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. Извечные ценности отошли как бы на второй план и поэтому возникает необходимость возвращения молодому поколению высоких нравственных, морально –



психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание акцентирует своё внимание на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Данная игра учитывает интересы общества и требует от школьников восприятия традиций и опыта прошлых поколений, а также удовлетворяет потребности подрастающего поколения в активности и желании проявить себя, показать свои возможности и способности, применить на практике свои умения и навыки.

Цель: развитие у школьников гражданственности, патриотизма через практическое участие в спортивной игре с элементами военно–прикладных дисциплин.

Задачи:

- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, уважения к историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной службы,
- побуждение интереса к военно-прикладным дисциплинам,
- использование на практике теоретических знаний по военной истории Родины,
- практическое применение туристических и спортивных навыков,
- на основе создания микроколлективов развивать коммуникативные навыки у подростков, умение брать на себя решение и ответственность за них, развитие чувства товарищества, взаимоподдержки и взаимопомощи.

Предварительная подготовка.

Готовится спортивная площадка по этапам игры: противогазы, гранаты, палатка, винтовка, мишени, патроны, вопросы для военной викторины, канат.

Члены жюри.

В состав жюри входят учителя ОБЖ, физической культуры, истории.

Участники игры. В игре участвуют команды школьников 9 - 11-х классов (команда 10 человек: 5 юношей, 5 девушек).

Форма. Каждая команда имеет спортивную форму с яркими знаками отличия.

Ход игры.



1. Общее построение. Объяснение этапов и условий игры (игра проводится с учетом прохождения всех этапов командой на время). Жеребьевка.
2. Выполнение заданий каждой командой.
3. Перетягивание каната (до 2-х побед).
4. Подведение итогов, награждение победителей.

Этапы игры.

1. Старт
2. «Пластуны». Проползти каждому участнику (по очереди, один за другим) участок длиной 5 метров.
3. «Противогаз». Бег в противогазе. Каждый участник надевает противогаз своего номера и стартует на расстояние 200 метров.
4. «Лабиринт». Команда один за другим преодолевают «лабиринт».
5. «Стенка». Команда преодолевает препятствие «стенка».
6. «Граната». Каждый участник команды совершает по 3 броска в окоп (учитывается каждое попадание).
7. «Переправа». Участники команды должны преодолеть «болото» (длина 5 метров) по лагам (условие: количество лаг - 3 штуки, длина 1 лага- 2 метра). Штраф – заступ участника команды, возвращается на начало вся команда.
8. «Пострадавшие». Переноска юношами девушек команды. Расстояние-30 метров.
9. «Стрельба». Каждым участником выполняются 3 выстрела по мишени №8 (задача – выбить максимальное количество очков). Перед стрельбой каждый участник команды выполняет отжимание (10 раз).
10. «Имена и даты Великой Отечественной». На асфальте в клетках вписаны фамилии военачальников и события-даты 2 Мировой войны. Ответить на вопросы. Задача: вся команда должна распределиться по клеткам с правильными ответами.
11. «Палатка». Установка и снятие палатки.
12. Финиш.

После завершения эстафеты все команды выходят на завершающий этап - «Перетягивание каната».

Условие: команда два раза перетянувшая канат у соперников считается победительницей этапа.

Награждение победителей.

Команда, выполнившая все этапы игры за наименьшее время, получает грамоту победителя.

Грамотами награждаются команды, набравшие наибольшее количество баллов в номинациях «Стрельба», «Граната», «Канат».

По итогам игры «Тропа солдата» оформляется газета.