



«Прибыльное производство» деловая игра

Учитель технологии и химии
Дубровина Елена Владимировна

Цель:

- дать обучающимся возможность попробовать себя в роли предпринимателя, оценить свой потенциал предпринимателя
- ознакомить с процессом производства и обмена продукции в условиях рыночной экономики посредством организации предпринимательской деятельности
- развивать аналитическое мышление, навыки предпринимательской деятельности, коммуникативные способности
- воспитывать предприимчивость, решительность, расчетливость, умение оперативно решать задачи

План проведения игры

1.Объявление темы и цели игры	0.5 мин
2.Ознакомление с содержанием игры	4 мин
3.Ознакомление с информационной картой	0.5 мин
4.Объяснение задач игры	5 мин
5.Раздача ресурсов и денег	10 мин
6.Краткое повторение условий и правил игры	2 мин
7.Проведение игры	40 мин
8.Завершение игры, рассаживание по местам	0.5 мин
9.Раздача бланков «Отчет по игре», объяснение их заполнения	2.5 мин
10.Заполнение бланков «Отчет по игре»	5 мин
11.Объявление результатов, подведение итогов	5 мин
12.Анализ хода и результатов игры	5 мин

Дидактический комплект

- 1.»Информационная карта» - одна большая на доске или индивидуально каждому игроку (Приложение 1)
- 2.Комплект экономических ресурсов - 8-10 листов (разрезать на отдельные карточки), (Приложение 2)
- 3.Игровые деньги - бумажные купюры разного достоинства (1,2,5,10 ... руб), разложить по пачкам одинакового достоинства.
- 4.Бланки «Отчет по игре» - для каждого игрока (Приложение 3)

Содержание и правила игры

Количество участников – не менее 5 человек, предпочтительно – 10-12 чел.

Они выступают в роли предпринимателей, занимающихся производством товаров в одной из пяти отраслей:

- производство машин
- производство топлива
- производство сырья
- производство промышленных товаров
- производство продовольственных товаров

Участник выбирает отрасль и технологию (А,В,С) производства.

В ходе игры участник покупает, продает или обменивает ресурсы.

Задача участника организовать производство той продукции и по той технологии, которые принесут ему больше прибыли.

Например: (смотри «Информационную карту»)





Участник выбрал производство машин по технологии А. В ходе торгов или обмена он должен набрать экономические ресурсы: машины-1, топливо-3, сырье-4, промтовары-2, продовольствие-4. Завершив производство, т. е. набрав данный комплект экономических ресурсов, игрок получает у учителя произведенную продукцию-7 единиц машин. Затем игрок снова выбирает отрасль и технологию производства и продолжает игру.

Цель у игроков одна - в конце игры получить больше прибыли.

Пред началом игры все игроки получают одинаковый стартовый капитал (выбрав предварительно отрасль производства) : ресурсы и деньги

Отрасли производства	Первоначальный ресурс	Наличные деньги	Суммарный стартовый капитал
Машины	7 ед. по 20 руб.	60 руб.	200 руб.
Топливо	10 ед. по 15 руб.	50 руб.	200 руб.
Сырье	15 ед. по 10 руб.	50 руб.	200 руб.
Промышленные товары	30 ед. по 5 руб.	50 руб.	200 руб.
Продовольствие	45 ед. по 3 руб.	65 руб.	200 руб.

В процессе игры возможно слияние капиталов игроков, тогда прибыль по итогам производства делится между игроками.

Учитель выполняет роль банка, где игроки могут разменивать деньги, брать кредит, продавать излишние или приобретать необходимые ресурсы.

По окончании игры подводятся результаты: заполняется бланк «Отчет по игре», выявляются победители, проводится анализ хода и результатов игры.

Игра проходит как конкурс. Побеждает тот, кто получил больше прибыли. Результаты подводятся по каждому участнику игры.

Вопросы для анализа игры

1. Почему в определенный момент игры наблюдался дефицит или перепроизводство отдельных ресурсов?
2. Почему может измениться цена на одну и ту же продукцию в ходе игры?
3. Каковы могут быть причины экономических кризисов?
4. Какие качества должен проявлять предприниматель ?

Литература

1. А.В.Мунтян «Деловая игра «Рыночная экономика»
2. А.С.Петрученкова «Деловая игра «Прибыльное производство»
3. А.В.Леонтьев Технология предпринимательства: поурочное планирование, 9 класс.